



***Conselho Municipal de Juventude  
(C.M.J.)***

**Ata n.º 1/ 2021**

-----Aos Vinte e quatro dias do mês de fevereiro do ano dois mil e vinte e um, **Via aplicação Zoom**, pelas dezasseis horas e trinta minutos, reuniram o Conselho Municipal de Juventude do Município do Cartaxo, presidido por Pedro Magalhães Ribeiro, Presidente da Câmara Municipal do Cartaxo. -----

-----Compareceram, Membro da Bancada da CDU - Mário Júlio Reis; Membro da Bancada do JPM - João Pedro Oliveira; Membro da Juventude Social Democrata - Bruno Galaio; Membro da Juventude Socialista - Carolina Simões; Membro da Associação de Estudantes da Escola Secundária do Cartaxo - Jaime Silva; Membro da Bancada do Bloco de Esquerda - Francisco Colaço; Membro da Freguesia de Vila Chã de Ourique - Pedro Pires da Silva e Membro do Corpo Nacional de Escutas, CNE 1120 - Conceição Cerol. Ainda compareceram enquanto observadoras permanentes, Teresa Camoez e Carla Oliveira, representantes da área de Educação e Juventude do Município do cartaxo, enquanto funcionárias. -----

Compareceram também enquanto convidados, Sónia Parente, Paula Cruz e Sílvia Coelho - Técnicas do EMIC. -----

-----Estiveram ausentes, Membro da Bancada do PS - Diogo Martins; Membro da Bancada do MIP - Jorge Pisca; Membro da Juventude Comunista Portuguesa - Pedro Brinquete; Membro da Juventude do Bloco de Esquerda - Miguel Casimiro; Membro da União das Freguesias Cartaxo e Vale da Pinta - Maria Beatriz Antunes; Membro da União das Freguesias Ereira e Lapa - Beatriz Isidoro; Membro da Freguesia de Pontével – Joana Graça; Membro da Freguesia de Vale da

Pedra - Andreia Mirão; Membro da Freguesia de Valada – Diogo Pedro; Representante da CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Cartaxo – Conceição Reis; Membro da Associação dos Escuteiros de Portugal – Grupo 72 – Paulo Mendes e representante da FAJUDIS – Federação das Associações Juvenis do Distrito de Santarém – Miguel Carvalho -----

-----Pedro Magalhães Ribeiro saudou todos os presentes, em especial Jaime Silva, representante da Associação de Estudantes, recentemente reeleito, desejando em nome de todos, felicidades para o novo mandato iniciado. Não sendo o momento mais propício para desenvolver as atividades em mente, mas na esperança de que tudo vai melhorar, Pedro Ribeiro disponibilizou-se para tudo o que considerarem necessário para desenvolverem as suas atividades. Deu início ao Conselho Municipal de Juventude pelas 16 horas e 40 minutos. -----

#### **Ponto Um**

##### **Aprovação da ata da reunião anterior**

-----A Ata foi aprovada por unanimidade dos presentes, e abstenção dos ausentes na reunião anterior. -----

#### **Ponto Dois**

##### **Ponto de Situação COVID 19**

-----Pedro Ribeiro iniciou a reunião destacando todo o trabalho em parceria que tem sido feito entre as várias entidades, e aqueles que a representam. Salientou que desde que iniciou o atual ano letivo, tem recebido o briefing da proteção civil dedicado à Covid 19, onde as direções de agrupamento e associações de pais estão representadas, permitindo monitorizar no dia a dia a situação do que vai acontecendo nas escolas, e permitindo deste modo, aproximar entidades, programar e planear aquilo que tem a ver com as ações de prevenção ao nível de desinfeção. Destacou que a autoridade de saúde também lhe vai transmitindo algum briefing, o que tem ajudado numa maior rapidez de respostas necessárias para as escolas e encarregados de educação, na forma como devem atuar. Apesar de tudo, o trabalho desenvolvido no universo

educativo, agrupamentos de escolas e associações de pais e encarregados de educação em parceria com a proteção civil e a principal autoridade de saúde, tem sido bastante satisfatório. Ao nível da entrega de equipamentos digitais e equipamentos informáticos, para os alunos que mais precisam e possam estar numa situação desigual daquilo que deve ser o direito universal, procurou-se mitigar essas distâncias, havendo um esforço nesse trabalho, juntamente com os agrupamentos de escolas. -----

-----Mário Reis interveio neste ponto, saudando os presentes, e em nome de todo o corpo docente do Cartaxo, lamentou o falecimento da professora Ana Paula Cunha da Escola CEB1 de Vila Chã de Ourique, vítima de Covid 19, deixando uma nota de pesar estendido a todo o CMJ pelo falecimento desta colega. -----

-----Pedro Ribeiro, reforçou esta perda que apanhou todos de surpresa, recordando a professora Ana Paula Cunha como uma pessoa com muita alegria, dedicação no trabalho que desenvolvia, e superativa, agradecendo a intervenção do professor Mário Júlio. -----

### **Ponto Três**

#### **Recolha de contributos/pareceres – “Os jovens e o ensino à distância”**

-----Pedro Ribeiro inicia o ponto três, solicitando à Teresa Camoez para abordar este assunto, apelando ao rápido restabelecimento de Carla Neves, sublinhando a importância de todo o trabalho desenvolvido na Área de Educação e Juventude, pela forma como o têm trabalhado e mantido o mesmo espírito e dedicação, na ausência da mesma. -----

-----Teresa Camoez saudou a todos, agradecendo as palavras e desejando as rápidas melhoras da Carla Neves, e dando seguimento a este ponto, referiu que perante a realidade que os jovens estão a viver, colocam-se algumas questões em discussão, propondo à Sónia Parente a sua intervenção, para dar o seu contributo de análise sobre algumas questões, que como psicóloga, consegue ter uma perceção das ansiedades do dia a dia dos jovens, colocando em debate as seguintes questões: “Será que os alunos aprendem o mesmo no ensino à distância?”; “O que será que acontece aos alunos mais desfavorecidos e com maiores dificuldades?”; “O abandono escolar aumenta?”; “O ensino à distância é mais benéfico para os alunos experientes?”; “Parece uma má opção para alunos que já sentem algumas dificuldades, e por esta via ficarão ainda mais atrasados em relação aos seus pares?”. -----

-----Sónia Parente, referiu que está neste momento a fazer atendimentos online, em que fala com muitas crianças e jovens de todas as idades, tendo uma perceção do que estão a sentir

neste momento. De um modo geral nota-se que neste segundo confinamento as crianças e os jovens estão a adaptar-se melhor à realidade do que o primeiro confinamento, em que estavam mais assustados e desmotivados, havendo neste momento uma melhor aceitação, embora em situações que já existem perturbações emocionais, a pandemia veio influenciar o seu agravamento. Refere que existem alunos que não conseguem ligar a câmara, pois intimida-os, sendo que o ensino à distância vem potenciar a insegurança em alunos mais inibidos, sendo que os mais velhos se adaptam melhor ao ensino à distância. Em relação à situação dos desfavorecidos, a desmotivação não vem por este motivo, pois eram alunos que já eram desmotivados para a escola. -----

-----Mário Júlio, partilhou a sua experiência com a sua turma, e considera que esta situação é mais desfavorável para as crianças do primeiro ciclo e desconfortável para crianças com dificuldades e desorganização da situação familiar. Para crianças com boa organização familiar, levam as aulas online com facilidade, apenas agravada pela falta de convívio com os seus pares. Quanto às aprendizagens, considera que da experiência que teve relativamente ao primeiro confinamento, as crianças perderam muito pouco nas aprendizagens esperadas, ou seja, perderam na quantidade, mas não na qualidade, realçando esta afirmação para crianças com uma organização familiar boa ou estável. Para as crianças sem organização familiar suficientemente estruturada, surgem problemas efetivamente agravados, como o aumento na dificuldade de aprendizagem. Reforça que os professores apoio têm feito um bom trabalho, sempre constante e ligados a esses alunos, colaborando para que as suas dificuldades sejam superadas. Considera que o ensino emocional é muito importante no primeiro ciclo, sendo difícil praticar à distância, considerando que uma percentagem do sucesso do aluno depende do trabalho com as suas emoções. -----

-----Francisco Colaço destacou a sua preocupação nas famílias em situação grave de carências económicas, ou grande instabilidade emocional, sem condições para que as crianças tenham uma boa aprendizagem, e também as famílias infoexcluídas, que não têm condições para as crianças fazerem a sua aprendizagem, pois a tecnologia não faz parte do seu universo cultural. Concorda com o professor Mário Júlio na questão da instabilidade emocional e dos afetos, e na dificuldade de intervenção a nível online. -----

-----Conceição Cerol interveio, ressaltando que tem alunos a nível do secundário, verificando que os alunos mais interessados continuam interessados, e os menos interessados continuam menos interessados, sendo que de um modo geral, a situação continua parecida ou igual, considerando que nos alunos desinteressados é mais difícil o professor atuar. Ter a câmara ligada considera uma vantagem, pois consegue-se visualizar os alunos e ter uma perceção se estão nas aulas. Para os alunos interessados, o facto de estarem online não induz a mais

dificuldades, pelo contrário, consideram que estão mais concentrados porque não existe distração. Em relação ao número de equipamentos, foi realizado um levantamento na turma, existindo só uma aluna sem computador, mas que tem acesso através do telemóvel. No geral a maioria dos alunos têm computador, com a ajuda da Câmara Municipal e do Ministério da Educação, podendo assistir às aulas. -----

-----Teresa Camoez acrescentou que após a distribuição dos portáteis do município pelos dois agrupamentos, tendo em consideração o escalão A e B, foi realizado um levantamento pelos diretores dos agrupamentos de escolas relativamente à falta de equipamento informático. No Agrupamento Marcelino Mesquita no primeiro confinamento houve três por cento sem equipamento informático para assistirem às aulas, já neste confinamento apenas um ponto dois por cento que não tinham acesso ao equipamento, o que corresponde a um universo de trinta alunos, dos quais não assistem às aulas não por falta de equipamento, mas porque são alunos que não são assíduos nas aulas. Destacou a importância da vinda dos equipamentos do Ministério, pois colmatou-se algumas falhas e conseguiu-se chegar a mais alunos, principalmente aos do ensino secundário. -----

#### **Ponto Quatro**

#### **Outros Assuntos**

-----Jaime Silva interveio, e em nome da associação de estudantes, salientou que quando se candidataram já tinham a ideia de que teria de tudo ser feito via online, a campanha e o mandato já foi pensado em atividades online, e tudo à distância, estando a tentar evoluir e continuar com o excelente trabalho que a anterior associação realizou, em colaboração com a câmara municipal e a direção de escola, pretendendo assim continuar os projetos que têm planeado, sendo muito importante transmitir o que se passa na escola, fazendo chegar a informação a todas as pessoas. -----

-----Teresa Camoez destacou a importância do projeto Cuida-te+ do IPDJ, informando e reforçando que já foi aprovado, e que já tinham recebido as datas da associação que vai fazer a intervenção das ações nas escolas, mas uma vez que é impossível a sua realização via presencial, estão de momento a tentar arranjar uma solução online para que possa haver essa intervenção. Relativamente aos projetos da IPDJ em abril irão abrir novas candidaturas para o projeto OTL de longa duração, para jovens que estão em término de estudos e que em colaboração possam

intervir e fazer alguns projetos e trabalhos de valorização patrimonial e cultural, sendo projetos remunerados de longa duração, podendo ir até cerca de 390 horas. Salienta a continuação do trabalho na questão do cartão municipal jovem, referindo a dificuldade de colaboração por parte dos comerciantes. -----

-----Pedro Nobre interveio, fazendo um breve enquadramento do Skate Parque, referindo que o mesmo irá ficar no mesmo local anterior, e que já era para estar instalado, mas devido ao estado de emergência e à empresa por outros compromissos que mantinha, mas que será instalado na próxima semana. -----

-----Francisco Colaço transmitiu a satisfação nesta nova realidade no concelho. -----

-----Fernando Amorim informou que no âmbito da área da cultura e da juventude, a partir de maio vão ter uma parceria com os “Materiais Diversos”, em que vão estar no terreno e realizar um conjunto de workshops destinados a todos, e uma serie de atividades que se vão desenvolver no concelho e que podem ser interessantes para todos participarem. Destaca outra iniciativa na biblioteca - “Bibliotics”, em que no mês de março os funcionários irão ter formação no âmbito da programação, das novas tecnologias digitais, nomeadamente a robótica, para todos os que quiserem se inscrever nestas atividades, sendo importante e fundamental os jovens participarem. -----

-----Pedro Nobre acrescentou que no âmbito da atividade física, vai haver na quinta das pratas equipamentos “Urbanfitness”, seis plataformas de atividades físicas para várias faixas etárias e de várias áreas, que estará disponível a partir de março para quem quiser usufruir. -----

----- Pedro Ribeiro agradeceu a presença de todos, e por não haver mais nada a acrescentar, deu por encerrada a reunião do Conselho Municipal da Juventude pelas 17 horas e trinta minutos, desejando muita saúde e um bom trabalho a todos em geral. -----